

OÜ Nilmax Autokool B-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava.

Reg. Nr. 10692507

21.09.2021

B-kategooria õppekava üldalused

Õpetamise korralduslikud alused	<p><i>Algaste:</i> B-kategooria juhtide õpe koosneb <u>teoreetilisest ettevalmistusest</u> ja <u>õppesõidu tundidest</u> koosõlas õppeplaaniga. <u>Teooriaõpe</u> toimub näitlike abivahenditega ja vastava tehnikaga (arvuti, projektor jne.) seadmestatud autoklassis. <u>Sõiduõpe</u> toimub õppesõidukil instruktori juhendamisel.</p>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	<p><i>Lõppaste:</i> <u>Teooriaõpe</u> toimub näitlike abivahenditega ja vastava tehnikaga (arvuti, projektor jne.) seadmestatud autoklassis. <u>Sõiduõpe</u> toimub õppesõidukil instruktori juhendamisel.</p> <p><i>Algaste:</i> <u>Teooriaõpe</u> toimub autoklassis loengute, dialoogi vormis. Parima tulemuse saavutamiseks kasutatakse erinevaid abivahendeid – näitlikke joonistusi, fotosid, skeeme, videofilme, õpitavale teemale vastavaid videoklippe. <u>Sõiduõpe</u> toimub õppesõidukil. Parima tulemuse saavutamiseks kasutatakse õpetatavale teemale vastavaid näitlikke joonistusi, skeeme.</p>
Hindamismeetodid (õpiväljundite saavutamise kontrollimine)	<p><i>Lõppaste:</i> <u>Teooriaõpe</u> toimub autoklassis loengute, dialoogi vormis. Parima tulemuse saavutamiseks kasutatakse erinevaid abivahendeid – näitlikke joonistusi, fotosid, skeeme, videofilme, õpitavale teemale vastavaid videoklippe. <u>Sõiduõpe</u> toimub õppesõidukil.</p> <p><i>Algaste:</i> Iga <u>teoreetilise ettevalmistuse</u> tunni järgselt viiakse läbi testimine. Testid vastavad läbitud (õpitud) teemale. Peale testimistulemuste kättesaamist arutatakse läbi vastuses olnud eksimused. Testimistulemused fikseeritakse žurnalis – „S“ (sooritas), kui õpilane ei suutnud selgeks saada antud teemat – „ES“ (ei sooritanud). Sel juhul on õpilasel vaja läbida korduv testimine. Iga <u>õppesõidutunni</u> lõpus tehakse õppekaarti märgede õpingute tulemuste kohta – kui õpilane omandas vajalikud oskused ja kogemused – märgitakse „S“ (sooritas), kui õpilane ei omandanud vajalikke kogemusi – „ES“ (ei sooritanud). Igat <u>õppesõidutunni</u> teemat töötatakse läbi seni, kuni õpilane on selle omandanud ja saab selle eest hinde – „S“ ning alles seejärel läheb üle tunni teise teema juurde.</p>
Hindamiskriteeriumid (nõuded õppetulemuste hindamisele)	<p><i>Lõppaste:</i> <u>Teoreetilise ettevalmistuse</u> viimases toimub teadmiste kontroll. <u>Õppesõidutunni</u> lõpus tehakse õppekaarti märgede õpingute tulemuste kohta – kui õpilane omandas vajalikud oskused ja kogemused – märgitakse „S“ (sooritas), kui õpilane ei omandanud vajalikke kogemusi – „ES“ (ei sooritanud).</p> <p><i>Algaste:</i> Õpilase <u>teoreetilise ettevalmistuse</u> tase määratakse kindlaks peale teadmiste kontrolli testimise teel igas õpitud teemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 – 80% küsimuste üldarvust - «S» (sooritas); • 79% ja vähem - «ES» (ei sooritanud) – sel juhul antakse kodune ülesanne ja viiakse läbi korduv testimine. <u>Sõiduõpe</u> toimub – lihtsamalt keerulisemale põhimõttel. Algoskused (baasilised) töötatakse läbi õppeplatsil rahulikus, sõbralikus õhkkonnas. <p>Märkme liikluses osalemist lubavas õppekaardis teeb instruktor peale seda, kui õpilane on omandanud sõiduki juhtimise põhioskused sõidukil õppeplatsil. Linnas sõiduki juhtimise põhielemente töötatakse läbi vähese liiklusintensiivsusega teedel. Vastavalt õpilase meisterlikkuse taseme tõusule muutuvad ülesanded keerulisemaks ning õpe loetakse lõpetatuks, kui õpilase oskused vastavad B-kategooria transpordivahendi juhi kvalifikatsiooninõuetele.</p> <p><i>Lõppaste:</i> <u>Teooriaõpe:</u> Õpilane on omandanud säästliku, keskkonnasõbraliku, teisi liiklejad arvestava sõidustiili- ja libedates teeoludes käitumise põhitõed. <u>Sõiduõpe:</u> Õpilane osaleb sõidutunnis, mille käigus on rohkem motiveeritud sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejad arvestavalt ning oskab äkkpidurdada ja teab, kuidas kasutada takistusest ümber põikamiseks vajalikke meetodeid.</p>
Õppeainete läbimise ajaline plaan	<p><u>Algastme</u> minimaalne õppeaeg moodustab 4 nädalat. <u>Lõppastme</u> koolitusel vähemalt 1 päev.</p>

<p>Õppeaine mahud</p> <p>Iseisva töö sisu</p>	<p><i>Algaste:</i> <u>Teooriaõpe</u> – vähemalt 28 tundi, (1 akadeemiline tund – 45 minutit) – auditoorne õppevorm. <u>Sõiduõpe</u> – vähemalt 30 tundi, (1 akadeemiline tund – 45 minutit). <u>Esmaabikoolitus</u> - (16 akadeemilist tundi). <u>Esmaabikoolituse maht</u> on teooriaõppes 16 tundi, millest 6 tundi on praktikumi vormis.</p> <p><i>Pimedal ajal sõiduki juhtimine:</i> <u>Teooriaõpe</u> – vähemalt 1 tund, (1 akadeemiline tund – 45 minutit) - praktikumi õppevorm. <u>Sõiduõpe</u> - vähemalt 1 tund, (1 akadeemiline tund – 45 minutit).</p> <p><i>Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine:</i> <u>Teooriaõpe</u> - vähemalt 2 tundi, (1 akadeemiline tund – 45 minutit) - auditoorne õppevorm. <u>Sõiduõpe</u> - vähemalt 1 tund, (1 akadeemiline tund – 45 minutit).</p> <p><i>Lõppaste:</i> <u>Teooriaõpe</u> - vähemalt 4 tundi, (1 akadeemiline tund – 45 minutit) - auditoorne õppevorm. <u>Sõiduõpe</u> - vähemalt 2 tundi, (1 akadeemiline tund – 45 minutit). Õppeainete mahud teemade lõikes Lisas 1.</p> <p><i>Algaste:</i> Algasemel peavad õpilased iseisvalt õppima ja seejärel arendama oma liiklusreeglite tundmist, lahendama teste, lugema ohutu liiklusega seotud kirjandust (õpikud, raamatud, elektroonilised õppematerjalid).</p> <p><i>Lõppaste:</i> Lõppastmes puudub.</p>
<p>Kohustusliku kirjanduse loetelu</p>	<p><i>Algaste:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Liiklusseadus 2020; • Johannes Pirita. Uued liiklusreeglid ja ohutu sõidu õpetus. Tallinn 2011. Ilo. 208 lk. • Essiko Grupp: Liiklustestid B-kat. • Autokooli õppekava • Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele. https://www.HYPERLINK "https://www.riigiteataja.ee/" riigiteataja.ee HYPERLINK "https://www.riigiteataja.ee/" • Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad. HYPERLINK "https://www.riigiteataja.ee/"HYPERLINK "https://www.riigiteataja.ee/" <p><i>Lõppaste:</i> Lõppastmes puudub.</p>
<p>Juhendaja roll ja võimalused juhendaja kaasamiseks juhi ettevalmistamisel täiendava sõidupraktika saamisel Õpiväljundid</p>	<p><i>Algaste:</i> Peale piisava juhtimiskogemuse omandamist õppeplatsil (tehtud märke õppekaardis – „lubatud liikluses osalemiseks“), on õpilastel võimalus sõita juhendajaga seadusega sätestatud korras. Täiendavaid tunde juhendajaga ei arvestata kooli õppeprogrammis.</p> <p><i>Lõppaste:</i> Lõppastmes puudub.</p> <p>Õpiväljundite saavutamine sõltub õppeprotsessist, et samu õpiväljundeid võib saavutada erinevatel viisidel.</p> <p>Kuna mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooninõuetele tuginedes peab juht käituma vastutustundlikult (Mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalased kvalifikatsiooninõuded, jõustus 01.02.2020, §11) ning juhi ettevalmistamise eesmärgiks on luua eeldused vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks (Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad, jõustus 01.02.2020, §2), on õppekava koostamisel lähtunud väljundipõhisest. Õppekava määrab B-kategooria ja B1-alamakategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamiseks vajalikud õppeained, nende mahud ja õpiväljundid (Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad, jõustus 01.02.2020, §30).</p> <p>Erinevad õpilased vajavad eesmärkide saavutamiseks erinevaid õppemeetodeid ja erineval määral aega ning ilma erialaselt ja pedagoogiliselt tugeva ning motiveeritud õpetajata on õpilastel väga raske eesmärkideni jõuda.</p> <p>Kuna õppija õpitulemused on tema toimetuleku ja seega ka hariduse kvaliteedi seisukohalt kõige olulisemad, väljendataksegi õppekava eelkõige õpiväljundite kaudu, kuigi tähtsaks peetakse ka sisendit ja protsessi, ilma milleta oleks õpiväljundite omandamine väga keeruline kui mitte võimatu.</p> <p>Eesmärgiks on luua selline õpikeskkond, mis toetab väga erinevate õppijate väga erinevate eesmärkide saavutamist.</p>

1 OÜ Nilmax Autokool B-kategooria õppeainete mahud teemade lõikes

Esmaõppe algaste					
Teema nr	Teooriaõpe	Õppetunde	Teema nr	Sõiduõpe	Sõidutunde
T 1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	2	S 1	Juhi tööasend ja turvavarustus Sõiduki käsitsemine	1
T 2-11	Liiklus kui süsteem. Liiklusmärgid.	4	S 2	Sõiduki käsitsemine	1
T 12	Sõiduki turvalisus	2	S 3	Sõiduki käsitsemine	1
T 13	Ohutu liiklemise põhimõtted	2	S 4	Sõiduki käsitsemine	1
T 14	Teiste liiklejatega arvestamine	2	S 5	Sõiduki käsitsemine	1
T 15	Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites	2	S 6	Sõiduki käsitsemine	1
T 16	Ristmike ületamine	2	S 7	Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel	1
T 17	Sõidu eripära, asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	2	S 8	Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel	1
T 18	Käitumine liiklusõnnetuse korral.	2	S 9	Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel	1
T 19	Keskkonda säästev sõiduki kasutamine	2	S 10	Sõiduki manööverdamine	1
T 20	Tehnilise seisukorra auto	2	S 11	Sõiduki manööverdamine	1
			S 12	Ristmike ületamine	1
			S 13	Ristmike ületamine	1
			S 14	Ristmike ületamine	1
			S 15	Ristmike ületamine	1
			S 16	Sõidu lõpetamine ja parkimine	1
			S 17	Sõidu lõpetamine ja parkimine	1
			S 18	Sõidu lõpetamine ja parkimine	1
			S 19	Maanteeõit	1
			S 20	Maanteeõit	1
			S 21	Sõiduki juhtimine intensiivses linnaliikluses	1
			S 22	Sõiduki juhtimine intensiivses linnaliikluses	1
			S 23	Sõiduki juhtimine intensiivses linnaliikluses	1
			S 24	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1
			S 25	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	1
			S 26	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	1
			S 27	Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal	1
			S 28	Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal Omandatud sõiduuskuste hindamine	1
PT	Pimeda ajal sõiduki juhtimine (praktikum)	2	PS	Pimeda ajal sõiduki juhtimine	1
RT	Peatamisteevõrgu pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine	2	RS	Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine	1
	Kokku esmaõppe algastes Teooriaõpe	28		Kokku esmaõppe algastes	30
Mootorsõidukijuhi esmaabikoolitus		16			
Liiklusteooria- ja sõidueksam Maanteeametis					
Esmase juhiloa saamine					
Juhi esmaõppe lõppastme koolitus					
Teooriaõpe			Sõiduõpe		

LT 1	Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teoludes	3	LS 1	Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine	1
LT 2	Libedasõidu riskivältimise praktikum	1	LS 2	Libedasõidu riskivältimise harjutused õppeväljakul	1
Kokku lõppastme koolituses		4	Kokku lõppastme koolituses		2

- ESMAÕPPE ALGASTME ÕPIVÄLJUNDID
- Teooriaõpe

1.1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

- teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
- teab õppetöö korraldust;
- teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;
- on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruses seatud juhi koolituse eesmärgid.

1.1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine Pärast

koolitust õpilane:

- on valmis vastutama oma õppimise eest;
- on koostanud individuaalse õppeplaani;
- teab, kuidas koolitaja iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab.

- Ohutu liiklemise põhimõtted

Pärast koolitust õpilane:

- mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgvahe hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;

- teab piki- ja külgsuuna ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;
- teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;
- on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted.

- Teiste liiklejatega arvestamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
- teab erinevate liiklejarühmade käitumise eripärasid;
- teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid;
- omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
- mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
- on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega nende ohutuse.

- Sõiduki turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

- mõistab sõiduki kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;
- teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);
- teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;
- teab sõitjate- ja veoseveo ja turvavarustuse kasutamise nõudeid;
- teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid;
- teab kasutatavale mootorsõidukile kehtivaid tehnoeisundi nõudeid;
- teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel;

- teab sõiduki lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele.
- Inimene sõidukijuhina

Pärast koolitust õpilane:

- teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;
- teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;
- teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;
- on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;
- on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises;
- teab kõrvaliste tegevuste mõju juhile ning sellest tulenevaid ohte.

Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas sõitu ohutult alustada;
- teab tee erinevaid osi ja nende otstarvet;
- teab sõiduki asukoha valikuga seotud reegleid;
- teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil;
- on motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima.

Sõidujärjekord sõites

Pärast koolitust õpilane:

- oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;
- omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima.

- Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

- teab asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud reegleid;
- teab sõiduki juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel võrreldes sõiduki juhtimisega asulas;
- omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;
- on motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel sõidukit juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

- Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab ja oskab probleemülesandeid lahendades kasutada parkimise ja peatumisega ning hädapeatamisega seotud liiklusreegleid;
- teab, kuidas parklas ja parkimismajas ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt käituda;
- on motiveeritud peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud reegleid järgima;
- teab, kuidas väljaspool asulat peatuda ja parkida.

- Käitumine liiklusõnnetuse korral Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;
- teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi.

- Möödasõit, möödumine ja ümberpõige Pärast koolitust õpilane:

- teab ohutuks möödasõiduks vajalikke eeldusi;
- teab, kuidas ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata;
- teab, kuidas käituda möödasõidetava rollis;
- on motiveeritud kaaluma möödasõidu vajadust ohutuse tagamise eesmärgil.

- Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil

Pärast koolitust õpilane:

- teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;
- mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;
- teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, väsimus, halb nägemine jms).

- Keskkonda säästev sõiduki kasutamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab, kuidas sõiduki kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;
- oskab leida sõiduki kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;
- teab, kuidas jälgida kütusekulu;
- on motiveeritud sõidukit kasutades keskkonda säästma;
- mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis.
- Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

- teab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;
- teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida

- Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine

Pärast koolitust õpilane:

- teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;
- mõistab, et väiksempi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;

- mõistab erinevate tee- ilmastikuolude iseärasusi ning nende mõju sõiduki juhitavusele;
- omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega.
- Pimeda ajal sõiduki juhtimine Pärast koolitust õpilane:
 - teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;
 - mõistab, et pimeda ajal on nähtavus palju halvem kui valge ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele, ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;
 - omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega;
 - saab aru pimeda ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.
- Sõiduõpe

1.2.1. Juhi tööasend ja turvavarustus

Pärast koolitust õpilane:

- oskab teostada sõiduki sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades sõiduki käsiraamatut;
- oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;
- oskab kasutada sõiduki turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;
- oskab kasutada sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;
- teab juhi valest tööasendist ja turvavarustuse valest kasutamisest tulenevaid ohte;
- on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatel.

1.2.2. Sõiduki käsitsemine Pärast

koolitust õpilane:

- oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;
- teab sõiduki vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki käsitlemisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on motiveeritud sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt käsitlema.

1.2.3. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel Pärast

koolitust õpilane:

- oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;
- omab vajalikke oskusi vähese liiklusega teel liiklemiseks;
- oskab peatuda ja parkida teel;
- teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;
- mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

- Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides

Pärast koolitust õpilane:

- oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt;
- omab teel sõitmisel erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi;
- teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;

- mõistab, et juhil kui suurema ohu allika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
- on võimeline hindama olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
- on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

- Möödasõit, möödumine ja ümberpõige Pärast koolitust õpilane:

- oskab hinnata ohutuks möödasõiduks ja ümberpõikeks vajalike eelduste olemasolu;
- mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;
- oskab ohutult mööda sõita ja ümber põigata nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
- oskab käituda möödasõidetava rollis;
- oskab peatuda ja parkida väljaspool asulat;
- omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.

- Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

- oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;
- mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;
- sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine.

- Keskkonda säästev sõiduki juhtimine Pärast koolitust õpilane:
 - oskab juhtida sõidukit keskkonda säästvalt;
 - mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis, milles ei ole midagi keerulist;
 - on motiveeritud juhtima sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt;
 - omab realistlikku arusaama isiklikest, säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
 - on teinud plaani, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamaks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

- Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine Pärast koolitust õpilane:
 - oskab sooritada äkkpidurduse;
 - mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;
 - omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;
 - tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
 - omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgvahega.

- Pimedal ajal sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

- oskab tulede õige kasutamisega parandada juhi nähtavust ja oma sõiduki teistele paremini märgatavaks teha;
- mõistab oludele vastava sõidukiiruse valiku vajadust;
- teab pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud ohte;
- oskab oma käitumisega vähendada pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud riske;
- tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

- LÕPPASTME KOOLITUSE ÕPIVÄLJUNDID

- Teooriaõpe

2.1.1. Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeoludes

Pärast koolitust õpilane:

- teab ohte suurendavaid tegureid liikluses;
- mõistab säästliku, ohutu ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi eeliseid;
- teab, millest sõltub tee ja ratta vaheline haardumine;
- tajub ja teab enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavaid nõrku külgi ning oskab oma käitumises nendega arvestada;
- on motiveeritud sõitma säästlikult, ohutult ja teiste liiklejatega arvestavalt.

2.1.2. Libedasõidu riskivältimise praktikum Pärast

koolitust õpilane:

- teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;
- mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõiduk peatada;
- mõistab, et libedal teel on pidurdusteed pikkem kui kuival asfaldil;
- mõistab, et sõltuvalt ilmaoludest ja teekatete erinevusest on pidurdusteed pikkus erinev;
- omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega.

- Sõiduõpe

2.2.1. Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine

Pärast koolitust õpilane:

- omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki juhtimisega seotud käitumisharjumustest;
- on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

2.2.2. Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine

Pärast koolitust õpilane:

- omab realistlikku arusaama isiklikest, äkkolukorras toimetulekuks vajalikest oskustest ja võimalustest;
- oskab äkkpidurdamist;
- oskab kasutada takistusest ümberpõikamiseks vajalikke tehnikaid;
- oskab valida vastavalt tee olukorrale ja -trajektoorile erinevaid pidurdamistehnikaid ja mõistab sõiduki juhitavust pidurdusprotsessi vältel;
- mõistab, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ohutuse taastamiseks ette võtta on piiratud;
- on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.